|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **први разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **32** |
| **Тема** | Hast du Netz | | | | |
| **Наставна јединица** | Soziale Netzwerke | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | -Ученик ће бити у стању да примени научено:  -да разуме информацију у тексту;  -да својим речима исприча о чему се ради у тексту;  -да повезује лексику са наученим граматичким структурама.    Циљ часа:  -усвајање новог вокабулара на тему Smartphone  -проширење вокабулара    Задаци:  -увежбавање лексичких структура | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Мобилни телефон, online, пост | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Комуникација. 2. Компетенција за целоживотно учење, Одговорно учешће у демократском друштву | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Језик, медији и култура | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, фронтални, рад у пару. | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:     1. Усмено излагање: ученици усмено одговарају на задата питања 2. Дијалошка метода | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | табла, маркер, уџбеник | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник упознаје ученике са циљем и исходима часа.  Проверава домаћи задатак. | | Ученици пажљиво слушају инструкције наставника и дају своје асоцијације.  Ученици гледају фотографије, јављају се, описују шта виде. | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -објашњава ученицима правила игре  Alle, die…  (пример: Наставник каже да му се прикључе сви на које се односи наредна реченица: Alle, die ein schwarzes Handy haben…, потом се низ наставља другим примером. Последњи у низу смишља нови пример)  -пита ученике за утиске како им се допала игра  -упућује ученике да прочитају текст на страни 51, вежба 4.  -даје задатак да ученици напишу свој коментар.  Наставник помаже, уколико има непознатих речи.  Наставник пита за одговоре.  Контрола у пленуму. | | Ученици:  -устају и учествују у игри  -одговарају на питања наставника  -слушају објашњења  -читају текст, бележе непознате речи  -пишу коментар  -читају свој коментар | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник пита ученике да ли им је све јасно.  Домаћи задатак : вежба 1, страна 61 | | Ученици одговарају на питања.  Бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | -Усмено излагање о теми  -Издвајање кључних информација  -Рад у пару и пленуму | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |